



¿¿¿Usted lo sabía???

Proyecto de Enlaces Entre la Escuela y la Familia:
Construyendo Una Mejor Relación Entre el Personal Escolar y Las Familias de sus Estudiantes

Por Carolyn Ottke-Moore

¿Qué piensan los estudiantes de la escuela secundaria acerca del involucramiento de sus familias en la escuela?

Las escuelas están cambiando su manera de entender y pensar sobre el involucramiento de la familia. Estos cambios ayudan a desarrollar las relaciones con las familias y otros miembros de la comunidad para su mutuo beneficio. Las escuelas se han dado cuenta de que cuando las familias participan en las decisiones de la escuela, esto facilita que ellas entiendan y acepten los cambios. Algunas escuelas están desarrollando nuevas conexiones y relaciones con las familias, a través del involucramiento de familiares y demás miembros de la comunidad en comités encargados de tomar decisiones dentro de la escuela. Esta manera de involucrar a los familiares es una buena respuesta al deseo expresado por los estudiantes de la escuela secundaria de que sus familias se involucren en las decisiones que se toman en sus escuelas.

¿Cómo? ¿Los estudiantes de secundaria quieren que sus familias estén en la escuela?

Algunos padres de familia y educadores se sorprenden al saber que los estudiantes de la escuela secundaria quieren que sus padres estén involucrados en sus estudios. La mayoría piensa exactamente lo contrario, que cuando los niños se convierten en adolescentes, ellos quieren separarse de sus familias. También no esperan que ellos deseen que exista comunicación entre sus familias y sus maestros. Aunque esto sea sorprendente, encuestas recientes sobre la opinión de los estudiantes de escuela media y secundaria confirman estas conclusiones.

Un estudio mostró que los estudiantes de escuela secundaria preferirían que sus padres sean informados directamente, en vez de esperar que sean ellos los que traigan todos los mensajes a la casa. En el mismo estudio, el 76% de los estudiantes afirmaron que sus maestros no conocían a sus padres. De hecho, ellos relataron que el 75% de los maestros no había hablado con sus padres por teléfono, y el 70% de sus padres no había tenido conferencias individuales entre padres y maestros. Estos números son altos y respaldan la conclusión de que existe una enorme falta de comunicación entre los maestros y los familiares de los estudiantes de la escuela secundaria.

¿Qué desean los estudiantes de secundaria que hagan sus familias?

Algunos de los tópicos sobre los cuales los estudiantes desean que sus familias estén enteradas incluyen sus calificaciones, sus tareas escolares, y sobre cómo trabajar con ellos durante su adolescencia. Adicionalmente, a los estudiantes les gustaría que su familia fuese notificada cuando ellos hayan hecho algo bien, y no solamente cuando tenga que reportarse algún problema.

Además de mejorar la comunicación, éste y otros estudios confirman que el involucramiento de la familia en la escuela ayuda a los estudiantes a obtener mayor éxito y a que ellos sientan mayor motivación de trabajar arduamente en sus estudios. Los estudiantes también preferirían que sus familias se involucren de otras formas, tal como

ayudándolos con sus tareas, asistiendo a los programas escolares, a las actividades deportivas y a otros eventos de la escuela, ayudándolos a elegir sus clases, y siendo informados acerca de su progreso.

Los estudiantes de la escuela secundaria desearían que sus maestros invitaran a sus padres a participar en comités encargados de tomar decisiones. Igualmente desearían que las escuelas mejorasen la manera en que ellas invitan a las familias a tomar parte en esos comités y en otros programas y actividades. Ellos también desean que los maestros ayuden a sus familias a que aprendan a cómo asistirlos con sus tareas.

En resumen

Los estudiantes de la escuela secundaria reportan que sus padres son más áctivos en sus vidas – incluyendo su vida estudiantil – de lo que sus maestros piensan. Tal como ellos lo indican, una mejor y más directa comunicación entre los padres y los maestros puede cambiar esta opinión. Los estudiantes también afirman claramente que sus familias son muy diferentes unas de otras. Algunos estudiantes viven con sus abuelos o hermanos, algunos viven con ambos padres, otros con uno solamente, y aún otros viven con familias adoptivas. Es importante recordar que cada estudiante puede tener una experiencia familiar única. Estas diferencias requieren mayor creatividad y flexibilidad en la manera en que las escuelas desarrollan su relación con las familias de los estudiantes.

Preguntas para reflexionar

Para asegurar que las escuelas secundarias sean lugares en donde los estudiantes se sientan a gusto, en donde el aprendizaje realmente ocurra, es necesario que tanto los estudiantes como los miembros de la familia, y los maestros tomen parte de esta discusión. Es importante fomentar lazos, e incitar la participación de todos los estudiantes y de sus familias. Los educadores tienen mucho que aprender sobre lo que los estudiantes y sus familias piensan sobre la escuela y sobre su relación con los maestros. Algunas preguntas para comenzar serían:

- ✓ ¿Qué creen las familias que el estudiante deba saber y sea capaz de hacer?
- ✓ ¿Cómo puede la familia y el personal escolar enterarse de que el estudiante haya aprendido estas cosas?
- ✓ ¿Qué van hacer las familias y los maestros si los estudiantes no aprenden estas cosas?

Los cambios que ocurren hoy en día en las escuelas son algo nuevo para todos. Ellos afectan a los maestros, a las familias, a los estudiantes, y a todas las comunidades a su alrededor. A causa de esto, es esencial que todos tengan una oportunidad de dar voz a sus ideas y opiniones para que las escuelas secundarias lleguen a ser lugares en donde todos estén presentes, sean escuchados, y trabajen para ayudar a los jóvenes a tener mayor éxito.

Fuentes

Dodd, A.W. (1996). Involving parents, Avoiding gridlock. *Educational Leadership*, 53(7), 44-4

Gonzalez, A.R. (2002). Parent involvement: It's contribution to high school student's motivation. *The Clearing House*, 75(3), 132-134.

Ramirez, A.Y. (2002). Follow-up study: High school students' comments regarding parents. *The School Community Journal*, 12(1), 29-51.