



Probemos!

OPCIONES PARA LA COMUNIDAD

¿Cuál es la idea?

La mayoría de las escuelas cuando piensan en el involucramiento de los padres o familiares, solo piensan en su asistencia a alguna reunión o evento. Pero algunas familias no se sienten cómodas en las escuelas por una serie de razones. Sin embargo, es posible que ellas estén muy interesadas en estar involucradas en la educación de sus niños. Podría ser mucho más cómodo para ellas reunirse en otros sitios fuera de la escuela, y a la vez mejorar la visibilidad de la escuela dentro de la comunidad.

Desafortunadamente, los maestros de muchas escuelas urbanas no viven dentro de esa comunidad, y más bien viajan a ella desde otras comunidades. Podría ser difícil utilizar sedes comunitarias que sean una buena opción para las familias, cuando no se tenga conocimiento de esa comunidad. Por lo tanto esta idea es presentada en dos partes: (1) crear un Mapa de Propiedades Comunitarias, y (2) comenzar a programar reuniones y eventos escolares en sitios en la comunidad.

¿Cómo lo logramos?

Paso 1: Completar el Mapa de Propiedades Comunitarias. Un grupo de maestros podría elaborarlo caminando y manejando alrededor de la comunidad, entrevistando a familiares, y hablando con el personal escolar que tal vez viva en esa comunidad. Esto también pudiese ser un proyecto para los estudiantes, especialmente en la escuela media o secundaria, como parte de una clase de estudios sociales o de historia. Los estudiantes de cuarto, quinto o sexto grado pudieran también hacer de esto un proyecto si se les proporciona una hoja de trabajo e instrucciones adicionales. La meta del Mapa de Propiedades Comunitarias es de informarse sobre la comunidad en tres maneras amplias:

- ✓ **Informarse sobre las organizaciones comunitarias.** Las iglesias, las agrupaciones culturales étnicas, las organizaciones políticas, los grupos de apoyo y asistencia, todos éstos representan un posible respaldo para las familias, y pueden ofrecer sitios en donde los maestros puedan reunirse con las familias, o donde puedan realizarse eventos familiares.
- ✓ **Informarse sobre los sitios en donde las familias frecuenten y se reúnan.** Estos pueden incluir una cafetería favorita, tienditas de esquina, taquerías, parques, etc. Visiten a la biblioteca o a algún otro edificio público que tenga salas de reuniones o espacios públicos, que sean un buen lugar para conferencias, juntas o eventos.
- ✓ **Crear una lista de recursos de opciones y servicios comunitarios.** Esto puede ser especialmente valioso en aquellas comunidades donde haya mucha movilidad. Cuando una nueva familia venga a la comunidad, esta lista puede ayudarles a organizarse y a encajar dentro de la comunidad, al proporcionarle acceso a servicios importantes y a otros recursos comunitarios.

Paso 2: Comenzar a usar a la comunidad para reuniones y eventos y escolares. Al principio, simplemente podría ofrecerse una opción de reunirse fuera de la escuela a las agrupaciones de padres, o para las conferencias de padres y maestros. Es probable que algunas familias escojan esta opción, pero tal vez no todas. Traten de ofrecer varias opciones fuera de la escuela, para facilitarle a un familiar que escoja una opción que le convenga en particular.

¿Cual deberá ser el resultado?

- ✓ Los maestros se familiarizarán aún más con la comunidad, y podrán relacionarse con los familiares desde el punto de vista de las propiedades comunitarias.
- ✓ Mayor número de familiares asistirán a las reuniones y los eventos, tanto en la escuela como en la comunidad.
- ✓ Los estudiantes apreciarán el hecho de que sus maestros valoren y respeten a su comunidad.

Fuente: Pyramid Family Training Center, New Orleans, LA: Dianne Ferguson