



Probemos!

TARJETAS DE CONVERSACIÓN

¿Cuál es la idea?

Nosotros conocemos por medio de investigaciones que cuando los familiares les hablan a sus hijos sobre la escuela, ellos se interesan más y tienen una buena actitud sobre su escuela. Sin embargo, cuando los padres hacen la típica pregunta - ¿Qué hiciste hoy en la escuela? - sus hijos ofrecen poca información o responden encogiéndose de hombros, o con un “nada” evasivo. Las tarjetas de conversación ofrecen a los familiares información sobre el horario de clases, la organización de las aulas, y las actividades comunes, para que ellos puedan hacer sus preguntas de una manera más directa. Esta estrategia provee muy buenos resultados en las escuelas primarias y a veces en las escuelas medias, facilitando una conversación más fructífera entre la familia y los hijos sobre los eventos del día.

¿Cómo lo logramos?

- ✓ *Prepare una plantilla para los maestros.* Un especialista técnico o maestro de computación podría hacer bien este trabajo. Piense en diseñar una tarjeta de 5 x 8 pulgadas con el logotipo y la misión de la escuela. En uno de los lados elabore una plantilla para poner un horario típico de actividades diarias. A lo largo del margen superior e inferior puede ponerse un calendario en donde el maestro muestre el horario semanal de actividades “especiales”, recesos, horas de almuerzo, etc. Del otro lado anime al maestro a hacer una lista de “usos” de espacios dentro del salón de clases. ¿Tienen centros? ¿Cuales son los centros?, ¿Tienen alguna rutina de apertura de clases? Al final de este lado el maestro puede elaborar una lista de preguntas sugeridas. Si el maestro actualiza la tarjeta (o media hoja), aproximadamente una vez al mes, las preguntas pueden reflejar la unidad del curriculum, o los tópicos para ese mes.
- ✓ *En la escuela superior* tal vez quiera usarse esta misma idea pero a nivel de organización del grado y no de clases individuales. Si la escuela está organizada en “escuelas internas” más pequeñas, en academias, o cualquier cosa, esto podría también funcionar.
- ✓ *Prepare una carta de presentación* explicando a las familias cómo deben usar las tarjetas de conversación. Hágala animada e informal e incite a las familias a que le hagan saber si las tarjetas han servido para obtener un mejor relato de sus alumnos.
- ✓ *Continúe el proceso entrevistando* a grupos de familias, para que ellas le relaten sus conversaciones sobre la escuela con sus alumnos. Aproveche también la oportunidad para enterarse de qué piensan las familias sobre lo que esté sucediendo dentro de la escuela. Podría también enviarse a la casa una solicitud especial pidiendo que las familias le respondan por escrito.

¿Cuál deberá ser el resultado?

- ✓ *Las familias deberán tener conversaciones* más fértiles y substantivas con sus niños y jóvenes sobre su día escolar.
- ✓ *Los estudiantes desarrollarán* mayor interés por sus escuelas, ya que sus familiares valorizarán a su escuela lo suficiente para hablar con ellos sobre ésta con regularidad.
- ✓ *Las familias harán más preguntas*, u ofrecerán ideas o sugerencias, ya que estarán mejor enteradas sobre lo que sucede en la escuela.

Fuente: Family School Linkages Project; Dianne Ferguson